

4 Grundskolan Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
65		Inledande text	Text
67	4.1	Antal elever läsårerna 1980/81 – 2001/02 och beräknat antal elever 2002/03 – 2008/09 fördelade efter årskurs	Number of pupils and estimated number of pupils by year
68	4.2	Elever i årskurs 1 till 9 läsårerna 1998/99 – 2001/02 fördelade efter huvudman och kön	Pupils in years 1–9 by organiser and sex
70	4.3	Antal elever per skolenhet läsårerna 1992/93 – 2001/02	Number of pupils by school unit
71	4.4	Ålder för elever i årskurs 1 läsårerna 1993/94 – 2001/02 fördelade efter kön	Age of pupils in first year by sex
72	4.5	Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsårerna 1997/98 – 2001/02 fördelade efter kön	Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex
73	4.6	Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2001/02 fördelade efter kön	Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex
74	4.7	Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2001/02 fördelade efter kön	Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex
75	4.8	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2001/02	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)
77	4.9	Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsårerna 1991/92 – 2001/02	Number of pupils with other mother tongue than Swedish
81	4.10	Elever som avslutat årskurs 9 läsårerna 1997/98 – 2000/01	Pupils completing year 9
82	4.11	Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2000/01	Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9

4 Grundskolan (forts.) Compulsory school (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
84	4.12	Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1989/90 – 2000/01 fördelade efter språk och kön	Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex
86	4.13	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01	Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school leaving certificate in year 9
87	4.14	Lärare i grundskolan läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school by organiser, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio
88	4.15	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by category, sex and age
89	4.16	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är t.o.m läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Grundskolan

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras av Skolverket i en särskild rapport. Denna undersökning är en urvalsundersökning.

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 4.1

Antal elever läsåren 1980/81 – 2001/02 och beräknat antal elever 2002/03 – 2008/09 fördelade efter årskurs

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1980/81	110 970	112 067	113 751	108 789	107 772	113 330	120 742	122 537	122 006	1 031 964
1981/82	111 026	110 075	112 239	113 063	108 415	107 763	113 351	120 684	122 015	1 018 631
1982/83	105 041	110 339	109 911	111 602	112 734	108 500	107 388	113 150	120 309	998 974
1983/84	99 057	104 314	110 527	109 476	111 511	112 672	108 373	107 411	113 005	976 346
1984/85	96 414	98 797	104 190	110 072	109 462	111 570	112 784	108 460	107 383	959 132
1985/86	93 763	96 266	98 897	104 188	110 017	109 573	111 539	112 726	108 241	945 210
1986/87	96 498	93 614	96 697	98 719	104 420	110 174	109 644	111 759	112 822	934 347
1987/88	97 971	96 534	93 862	96 630	99 117	104 498	110 470	110 019	111 681	920 782
1988/89	95 434	97 952	96 768	93 703	96 805	99 537	104 601	110 795	110 009	905 604
1989/90	95 322	96 004	98 626	97 076	94 340	97 167	99 721	105 181	111 121	894 558
1990/91	94 852	95 558	96 534	99 169	97 388	94 858	97 655	100 211	105 298	881 523
1991/92	98 617	95 110	96 150	96 955	99 392	97 979	95 003	97 954	100 525	877 685
1992/93	105 386	99 063	96 059	96 810	97 566	100 007	98 537	95 558	98 339	887 325
1993/94	108 120	103 849	99 142	95 751	96 193	97 377	99 802	98 351	95 387	893 972
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96 ¹	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	120 000	116 400	110 300	1 055 700
2003/04	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	120 000	116 400	1 042 000
2004/05	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	120 000	1 017 500
2005/06	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	988 300
2006/07	89 800	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	951 700
2007/08	91 600	89 800	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	918 700
2008/09	91 700	91 600	89 800	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	887 600

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2001–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.2

Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 1998/99 – 2001/02 fördelade efter huvudman och kön

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7
Huvudman							
Kön							
1998/99							
Totalt	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338
Flickor	60 901	61 779	58 462	56 652	53 933	52 639	51 340
Pojkar	65 113	64 838	61 694	59 745	55 849	55 308	53 998
1999/2000							
Totalt	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755
Flickor	59 763	60 296	61 846	58 287	56 623	54 163	52 581
Pojkar	63 171	64 374	64 954	61 288	59 823	56 190	55 174
Kommun	117 994	120 111	122 353	115 220	112 559	106 511	104 406
Flickor	57 263	58 056	59 647	56 075	54 590	52 219	50 888
Pojkar	60 731	62 055	62 706	59 145	57 969	54 292	53 518
Sameskola	27	24	26	28	28	22	.
Flickor	15	10	14	16	12	9	.
Pojkar	12	14	12	12	16	13	.
Fristående	4 913	4 535	4 421	4 327	3 859	3 820	3 349
Flickor	2 485	2 230	2 185	2 196	2 021	1 935	1 693
Pojkar	2 428	2 305	2 236	2 131	1 838	1 885	1 656
2000/01							
Totalt	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876
Flickor	58 007	59 649	60 564	61 712	58 386	56 699	54 038
Pojkar	60 685	62 972	64 530	64 448	61 380	59 840	55 838
Kommun	113 002	117 350	120 136	121 009	114 917	111 569	104 784
Flickor	55 133	56 970	58 105	59 064	55 939	54 115	51 499
Pojkar	57 869	60 380	62 031	61 945	58 978	57 454	53 285
Sameskola	36	22	25	27	25	28	.
Flickor	16	10	11	15	14	12	.
Pojkar	20	12	14	12	11	16	.
Fristående	5 654	5 249	4 933	5 124	4 824	4 942	5 092
Flickor	2 858	2 669	2 448	2 633	2 433	2 572	2 539
Pojkar	2 796	2 580	2 485	2 491	2 391	2 370	2 553
2001/02							
Totalt	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395
Flickor	55 405	57 412	59 729	60 429	61 804	58 499	56 648
Pojkar	57 822	60 098	62 997	64 247	64 548	61 494	59 747
Kommun	106 894	111 421	116 877	118 906	120 743	113 524	109 910
Flickor	52 147	54 310	56 733	57 508	58 896	55 167	53 278
Pojkar	54 747	57 111	60 144	61 398	61 847	58 357	56 632
Sameskola	25	33	21	25	26	23	.
Flickor	11	17	9	11	15	14	.
Pojkar	14	16	12	14	11	9	.
Fristående	6 308	6 056	5 828	5 745	5 583	6 446	6 485
Flickor	3 247	3 085	2 987	2 910	2 893	3 318	3 370
Pojkar	3 061	2 971	2 841	2 835	2 690	3 128	3 115

Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samt- liga
100 536	97 440	1 010 227	100
49 113	47 331	492 150	.
51 423	50 109	518 077	.
105 758	100 590	1 034 881	100
51 522	49 077	504 158	.
54 236	51 513	530 723	.
102 609	97 788	999 551	97
49 845	47 669	486 252	.
52 764	50 119	513 299	.
.	.	155	0
.	.	76	.
.	.	79	.
3 149	2 802	35 175	3
1 677	1 408	17 830	.
1 472	1 394	17 345	.
107 828	105 353	1 051 929	100
52 704	51 339	513 098	.
55 124	54 014	538 831	.
103 934	101 993	1 008 694	96
50 705	49 562	491 092	.
53 229	52 431	517 602	.
.	.	163	0
.	.	78	.
.	.	85	.
3 894	3 360	43 072	4
1 999	1 777	21 928	.
1 895	1 583	21 144	.
110 265	107 978	1 059 122	100
54 248	52 746	516 920	.
56 017	55 232	542 202	.
104 318	103 580	1 006 173	95
51 273	50 513	489 825	.
53 045	53 067	516 348	.
.	.	153	0
.	.	77	.
.	.	76	.
5 947	4 398	52 796	5
2 975	2 233	27 018	.
2 972	2 165	25 778	.

Grundskolan

Tabell 4.3

Antal elever per skolenhet läsåren 1992/93 – 2001/02

Antal elever	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96 ¹		1996/97	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 745	100	4 826	100	4 900	100	4 929	100	4 936	100
– 99	1 755	37	1 781	37	1 788	36	1 775	36	1 755	36
100 – 199	1 206	25	1 217	25	1 235	25	1 246	25	1 217	25
200 – 299	792	17	859	18	869	18	844	17	851	17
300 – 399	498	10	499	10	522	11	550	11	574	12
400 – 499	271	6	255	5	263	5	278	6	285	6
500 – 599	135	3	133	3	138	3	138	3	140	3
600 – 699	56	1	54	1	50	1	55	1	69	1
700 – 799	19	0	15	0	22	0	29	1	29	1
800 – 899	9	0	8	0	8	0	5	0	9	0
900 – 999	2	0	3	0	3	0	6	0	5	0
1 000 –	2	0	2	0	2	0	3	0	2	0

Antal elever	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 981	100	4 992	100	5 048	100	5 090	100	5 075	100
– 99	1 755	35	1 757	35	1 759	35	1 777	35	1 748	35
100 – 199	1 222	25	1 182	24	1 182	23	1 199	24	1 207	24
200 – 299	830	17	820	16	826	16	824	16	809	16
300 – 399	602	12	598	12	590	12	570	11	578	11
400 – 499	293	6	329	7	361	7	357	7	357	7
500 – 599	151	3	161	3	171	3	191	4	203	4
600 – 699	76	2	86	2	90	2	94	2	98	2
700 – 799	30	1	32	1	39	1	46	1	48	1
800 – 899	15	0	18	0	20	0	22	0	17	0
900 – 999	4	0	3	0	5	0	6	0	7	0
1 000 –	3	0	6	0	5	0	4	0	3	0

1) Uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.4

Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter kön

Läsår	Antal	Andel	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
Kön	elever	(%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1993/94						
Årskurs 1	108 120	100	5 745	5	102 375	95
därav Flickor	52 708	100	3 343	6	49 365	94
Pojkar	55 412	100	2 402	4	53 010	96
1994/95						
Årskurs 1	112 497	100	7 582	7	104 915	93
därav Flickor	55 032	100	4 274	8	50 758	92
Pojkar	57 465	100	3 308	6	54 157	94
1995/96 ¹						
Årskurs 1	120 008	100	8 899	7	111 109	93
därav Flickor	58 295	100	4 958	9	53 337	91
Pojkar	61 713	100	3 941	6	57 772	94
1996/97						
Årskurs 1	124 099	100	10 066	8	114 059	92
därav Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98						
Årskurs 1	128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99						
Årskurs 1	126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000						
Årskurs 1	122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01						
Årskurs 1	118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02						
Årskurs 1	113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.5

Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter kön

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1997/98								
Samtliga elever	51 270	54 234	48 934	51 298	47 277	50 007	47 636	50 137
däruv								
Andel (%) med franska	25	16	31	17	29	14	26	11
Andel (%) med tyska	32	37	45	50	44	45	41	42
Andel (%) med spanska	9	8	10	8	6	5	6	4
Andel (%) med övr. B-språk ²	4	4	0	0	0	0	0	0
1998/99								
Samtliga elever	52 639	55 308	51 340	53 998	49 113	51 423	47 331	50 109
däruv								
Andel (%) med franska	25	17	31	18	28	15	26	12
Andel (%) med tyska	30	35	41	45	41	43	40	39
Andel (%) med spanska	12	10	12	10	9	6	6	4
Andel (%) med övr. B-språk ²	5	5	0	0	0	0	0	0
1999/2000								
Samtliga elever	54 163	56 190	52 581	55 174	51 522	54 236	49 077	51 513
däruv								
Andel (%) med franska	23	16	30	19	28	16	26	13
Andel (%) med tyska	28	32	38	43	38	39	38	37
Andel (%) med spanska	14	13	16	13	12	8	8	6
Andel (%) med övr. B-språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2000/01								
Samtliga elever	56 699	59 840	54 038	55 838	52 704	55 124	51 339	54 014
däruv								
Andel (%) med franska	23	15	28	17	27	16	26	14
Andel (%) med tyska	25	30	36	40	35	37	35	34
Andel (%) med spanska	18	16	20	17	15	11	11	7
Andel (%) med övr. moderna språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
däruv								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ²	8	8	0	0	0	0	0	0

1) Från läsåret 2000/01 har benämningarna B- och C-språk upphört. I stället talar man om moderna språk som språkval (B-språk) resp. moderna språk som elevens val (C-språk).

2) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Tabell 4.6

Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2001/02 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	55 405	57 822	18	16	0	0	8	5	–	–
2	57 412	60 098	8	13	0	0	6	6	–	–
3	59 729	62 997	13	7	0	0	4	–	–	–
4	60 429	64 247	11	11	0	0	4	1	1	1
5	61 804	64 548	12	20	0	0	4	3	–	1
6	58 499	61 494	4 920	7 212	8	12	25	37	96	107
7	56 648	59 747	8 204	13 609	14	23	42	48	177	233
8	54 248	56 017	11 042	17 974	20	32	33	44	222	303
9	52 746	55 232	14 148	22 217	27	40	37	55	223	331

Års-kurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	10	11	–	–	–	–	–	–
2	–	–	2	6	–	1	–	–	–	–
3	–	–	9	7	–	–	–	–	–	–
4	–	–	5	6	–	–	1	3	–	–
5	1	1	5	13	–	–	2	2	–	–
6	192	426	2 082	2 922	68	48	2 064	3 214	399	464
7	413	789	2 835	4 419	117	35	4 465	7 914	155	171
8	607	1 151	3 636	5 841	105	31	6 287	10 309	152	295
9	770	1 516	4 728	6 934	78	23	8 080	12 967	232	391

1) Svenska som andraspråk.

Grundskolan

Tabell 4.7

Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2001/02 fördelade efter kön

Års- kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	55 405	57 822	1	2	0	0	–	–	–	–
2	57 412	60 098	4	2	0	0	–	–	–	–
3	59 729	62 997	2	1	0	0	–	–	–	–
4	60 429	64 247	1	2	0	0	–	–	–	–
5	61 804	64 548	–	6	0	0	–	–	–	–
6	58 499	61 494	57	41	0	0	13	13	6	2
7	56 648	59 747	117	65	0	0	16	17	27	22
8	54 248	56 017	3 365	1 756	6	3	473	338	508	248
9	52 746	55 232	2 585	1 376	5	2	434	310	426	252

Års- kurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	1	2
2	1	–	–	–	–	–	3	2
3	–	–	–	–	–	–	2	1
4	–	–	–	–	–	–	1	2
5	–	–	–	–	–	–	–	6
6	31	26	1	–	6	–	–	–
7	66	25	2	–	–	–	6	1
8	2 227	1 105	94	46	49	9	14	10
9	1 602	777	77	31	34	1	12	5

Tabell 4.8

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2001/02

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Samtliga	127 929	66 006	52	34 841	53	58 151	45
Albanska	7 545	4 808	64	2 610	54	4 288	57
Amhariska/Amharinya	250	121	48	93	77	140	56
Arabiska	19 361	12 163	63	6 560	54	11 548	60
Armeniska	372	198	53	127	64	205	55
Assyriska	1 454	631	43	228	36	837	58
Bangla	615	411	67	309	75	373	61
Bosniska/Kroatiska/							
Serbiska	13 940	6377	46	3 195	50	6051	43
Bulgariska	135	39	29	30	77	55	41
Danska	853	123	14	78	63	126	15
Dargin	199	164	82	150	91	163	82
Dari	270	184	68	109	59	180	67
Engelska	5 715	2 842	50	1 608	57	1 450	25
Estniska	314	179	57	15	8	44	14
Finska	11 146	4 469	40	1 591	36	2 785	25
Flamländska	250	79	32	53	67	47	19
Franska	1 464	828	57	372	45	475	32
Grekiska	1 857	1 005	54	622	62	638	34
Gujarati	182	100	55	50	50	90	49
Hebreiska	163	59	36	36	61	28	17
Hindi	204	65	32	46	71	113	55
Isländska	403	162	40	83	51	58	14
Italienska	843	348	41	219	63	143	17
Japanska	154	80	52	53	66	44	29
Kantonesiska	946	563	60	344	61	467	49
Kinesiska	909	399	44	179	45	330	36
Koreanska	115	20	17	8	40	29	25
Kurdiska	4 507	2 271	50	1 143	50	2 891	64
Luganda	143	29	20	25	86	65	45
Makedonska	565	235	42	88	37	175	31
Mandarin	473	318	67	182	57	235	50
Mandinka	137	40	29	23	58	90	66
Norska	567	30	5	12	40	90	16
Nyvästysyriska	137	57	42	3	5	7	5
Pastjo	406	278	68	234	84	271	67
Persiska	6 479	3 952	61	2 144	54	2 779	43

Grundskolan

Tabell 4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Polska	4 227	2 170	51	1 356	62	1 132	27
Portugisiska	738	296	40	139	47	238	32
Punjabi	219	102	47	46	45	114	52
Romanes	922	251	27	184	73	611	66
Rumänska	669	142	21	93	65	213	32
Ryska	1 923	1 019	53	628	62	882	46
Samiska ³	574	334	58	16	5	32	6
Singalesiska	106	12	11	8	67	43	41
Somali	3 662	2 378	65	1 256	53	2 621	72
Sorani	2 779	1 922	69	1 129	59	1 862	67
Spanska	9 917	5 291	53	3 124	59	4 080	41
Swahili	187	57	30	41	72	100	53
Svenska ⁴	339	0	0	0	0	311	92
Syriska	2 500	991	40	145	15	1 065	43
Tagalog	370	92	25	52	57	190	51
Tamil	131	64	49	27	42	70	53
Thailändska	1 321	511	39	304	59	616	47
Tigrinja	1 700	1 129	66	769	68	1 020	60
Tjeckiska	227	58	26	40	69	47	21
Tornedalsfinska	1 449	687	47	0	0	2	0
Turkiska	4 682	2 630	56	1 568	60	2 987	64
Tyska	1 355	452	33	260	58	293	22
Ungerska	1 174	383	33	219	57	270	23
Urdu	615	341	55	220	65	380	62
Vietnamesiska	1 503	694	46	380	55	840	56
Wollof	224	67	30	52	78	157	70
Övriga (67 st språk) ⁵	1 343	306	23	163	53	665	50

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 95 elever berättigade till modersmålsundervisning.

Tabell 4.9

Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1991/92 – 2001/02²

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1991/92	103 304	61 284	59	60 532	59
1992/93	105 091	59 796	57	62 118	59
1993/94	102 284	58 801	57	56 170	55
1994/95	111 720	61 306	55	62 219	56
1995/96	109 924	60 338	55	61 599	56
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
Albanska					
1991/92	1 112	493	44	997	90
1992/93	3 687	868	24	3 264	89
1993/94	1 363	668	49	1 049	77
1994/95	2 838	1 255	44	2 123	75
1995/96	4 656	2 610	56	3 832	82
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
Arabiska					
1991/92	8 477	5 837	69	6 962	82
1992/93	9 552	6 569	69	7 541	79
1993/94	10 532	7 364	70	7 754	74
1994/95	11 688	7 625	65	8 341	71
1995/96	11 980	7 980	70	8 365	70
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1991/92	4 974	2 587	52	2 664	54
1992/93	5 659	2 330	41	3 344	59
1993/94	5 053	2 108	42	2 667	53
1994/95	11 488	5 387	47	8 423	73

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1995/96	12 564	6 307	50	9 155	73
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
Engelska					
1991/92	4 873	2 989	61	1 606	33
1992/93	4 715	2 915	62	1 613	34
1993/94	4 585	2 693	59	1 468	32
1994/95	4 537	2 454	54	1 340	30
1995/96	4 375	2 427	55	1 307	30
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
Finska					
1991/92	22 914	13 520	59	10 888	48
1992/93	20 869	11 704	56	9 724	47
1993/94	19 723	10 914	55	8 355	42
1994/95	18 877	9 906	52	7 667	41
1995/96	16 724	7 767	46	6 004	36
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
Kurdiska					
1991/92	1 945	1 190	61	1 650	85
1992/93	2 172	1 289	59	1 732	80
1993/94	2 468	1 427	58	1 930	78
1994/95	2 745	1 592	58	2 054	75
1995/96	2 923	1 670	57	2 179	75
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Persiska					
1991/92	7 243	5 656	78	5 821	80
1992/93	7 874	6 073	77	5 694	72
1993/94	8 204	6 193	75	5 385	66
1994/95	8 330	5 994	72	4 988	60
1995/96	8 152	5 694	70	4 442	54
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
Polska					
1991/92	5 664	3 154	56	2 461	43
1992/93	5 391	2 970	55	2 212	41
1993/94	5 325	2 825	53	1 925	36
1994/95	5 141	2 728	53	1 775	35
1995/96	4 661	2 374	51	1 520	33
1996/97	4 277	2 217	52	1 283	30
1997/98	4 418	2 302	52	1 320	30
1998/99	4 530	2 347	52	1 218	27
1999/2000	4 407	2 258	51	1 181	27
2000/01	4 390	2 199	50	1 245	28
2001/02	4 227	2 170	51	1 132	27
Spanska					
1991/92	9 896	7 175	73	6 471	65
1992/93	9 971	6 867	69	6 144	62
1993/94	9 830	6 479	66	5 523	56
1994/95	9 631	6 075	63	5 058	53
1995/96	9 294	5 703	61	4 819	52
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
Turkiska					
1991/92	4 420	3 002	68	3 693	84
1992/93	4 595	2 975	65	3 765	82
1993/94	4 700	3 027	64	3 652	78
1994/95	4 846	2 967	61	3 566	74
1995/96	4 763	2 779	58	3 546	74

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
Övriga språk					
1991/92	31 786	15 681	49	17 319	54
1992/93	30 606	15 236	50	17 085	56
1993/94	30 501	15 103	50	16 462	54
1994/95	31 599	15 323	48	16 884	53
1995/96	29 832	15 027	50	16 430	55
1996/97	31 153	14 606	47	16 266	52
1997/98	32 321	15 442	48	16 934	52
1998/99	33 723	15 774	47	16 732	50
1999/2000	36 003	16 811	47	17 326	48
2000/01	36 920	17 623	48	17 910	49
2001/02	40 410	19 033	47	18 160	45

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Från och med läsåret 1993/94 ingår ej asylsökande elever.

3) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskäl publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

Tabell 4.10
Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit- värde ¹	Andel behöriga till gym- nasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel (%)	slut- betyg	mål- och kun- skapsrelatera- de slutbetyg			
1997/98	97 258	100	96 260	95 825	201	91	97
1998/99	96 559	100	95 515	95 089	202	90	98
Huvudman							
Kommun	94 275	98	93 244	93 244	202	90	98
Fristående	2 284	2	2 271	1 845	227	93	94
Kön							
Flickor	46 927	49	46 513	46 296	214	92	98
Pojkar	49 632	51	49 002	48 793	191	89	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 106	15	13 735	13 652	185	80	96
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
Huvudman							
Kommun	97 196	97	96 035	96 035	202	89	98
Fristående	2 761	3	2 753	2 204	225	93	96
Kön							
Flickor	48 759	49	48 289	48 012	215	91	98
Pojkar	51 198	51	50 499	50 227	192	88	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 803	15	14 423	14 333	185	79	95
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
Huvudman							
Kommun	101 500	97	100 255	100 255	202	89	98
Fristående	3 292	3	3 273	2 671	228	93	96
Kön							
Flickor	51 052	49	50 520	50 185	215	91	98
Pojkar	53 740	51	53 008	52 741	192	87	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 349	15	14 964	14 871	186	78	95

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Grundskolan

Tabell 4.11

Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2000/01

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	42 894	39 582	15 619	4 828	42	38	15	5
Flickor	13 453	23 462	11 753	1 514	27	47	23	3
Pojkar	29 441	16 120	3 866	3 314	56	31	7	6
Engelska	42 627	38 154	15 920	6 225	41	37	15	6
Flickor	17 829	20 196	9 832	2 328	36	40	20	5
Pojkar	24 798	17 958	6 088	3 897	47	34	12	7
Hemkunskap	38 101	42 080	17 205	5 456	37	41	17	5
Flickor	11 564	23 352	13 340	1 873	23	47	27	4
Pojkar	26 537	18 728	3 865	3 583	50	36	7	7
Idrott och hälsa	36 143	39 464	19 282	8 037	35	38	19	8
Flickor	20 009	18 228	7 452	4 496	40	36	15	9
Pojkar	16 134	21 236	11 830	3 541	31	40	22	7
Matematik	55 893	28 468	11 532	7 033	54	28	11	7
Flickor	26 388	14 722	5 951	3 124	53	29	12	6
Pojkar	29 505	13 746	5 581	3 909	56	26	11	7
Moderna språk, elevens val²	980	1 505	1 311	111	25	39	34	3
Flickor	528	1 031	984	69	20	39	38	3
Pojkar	452	474	327	42	35	37	25	3
Moderna språk, språkval³	26 551	21 516	10 840	3 732	42	34	17	6
Flickor	12 327	13 186	7 806	1 535	35	38	22	4
Pojkar	14 224	8 330	3 034	2 197	51	30	11	8
Modersmål	920	1 907	2 168	136	18	37	42	3
Flickor	419	1 009	1 343	50	15	36	48	2
Pojkar	501	898	825	86	22	39	36	4
Musik	44 572	37 834	14 515	6 004	43	37	14	6
Flickor	17 306	21 605	9 080	2 194	34	43	18	4
Pojkar	27 266	16 229	5 435	3 810	52	31	10	7
NO	6 350	4 414	1 838	1 508	45	31	13	11
Flickor	2 714	2 423	1 098	560	40	36	16	8
Pojkar	3 636	1 991	740	948	50	27	10	13
Biologi	37 394	29 909	13 326	8 187	42	34	15	9
Flickor	15 351	16 406	8 580	3 053	35	38	20	7
Pojkar	22 043	13 503	4 746	5 134	49	30	10	11
Fysik	38 495	28 854	11 860	9 607	43	32	13	11
Flickor	18 095	15 042	6 117	4 136	42	35	14	10
Pojkar	20 400	13 812	5 743	5 471	45	30	13	12

Tabell 4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Kemi	40 745	27 123	10 811	10 137	46	31	12	11
Flickor	18 459	14 659	6 116	4 156	43	34	14	10
Pojkar	22 286	12 464	4 695	5 981	49	27	10	13
SO	11 256	9 934	5 054	2 360	39	35	18	8
Flickor	4 522	5 402	3 201	889	32	39	23	6
Pojkar	6 734	4 532	1 853	1 471	46	31	13	10
Geografi	31 880	26 899	10 007	5 536	43	36	13	7
Flickor	13 089	14 656	6 231	2 195	36	41	17	6
Pojkar	18 791	12 243	3 776	3 341	49	32	10	9
Historia	30 285	26 129	11 900	6 008	41	35	16	8
Flickor	13 076	13 571	6 970	2 554	36	38	19	7
Pojkar	17 209	12 558	4 930	3 454	45	33	13	9
Religion	30 850	26 537	11 259	5 651	42	36	15	8
Flickor	11 836	14 647	7 625	2 044	33	41	21	6
Pojkar	19 014	11 890	3 634	3 607	50	31	10	9
Samhällskunskap	32 494	25 516	10 621	5 691	44	34	14	8
Flickor	13 687	13 773	6 419	2 292	38	38	18	6
Pojkar	18 807	11 743	4 202	3 399	49	31	11	9
Slöjd	39 287	44 681	14 750	4 152	38	43	14	4
Flickor	15 973	23 455	9 076	1 632	32	47	18	3
Pojkar	23 314	21 226	5 674	2 520	44	40	11	5
Svenska	43 832	36 773	14 448	4 167	44	37	15	4
Flickor	15 377	21 304	10 566	1 287	32	44	22	3
Pojkar	28 455	15 469	3 882	2 880	56	31	8	6
Svenska som andraspråk	1 970	834	136	766	53	23	4	21
Flickor	818	435	98	300	50	26	6	18
Pojkar	1 152	399	38	466	56	19	2	23
Teckenspråk	114	139	111	37	28	35	28	9
Flickor	63	94	72	19	25	38	29	8
Pojkar	51	45	39	18	33	29	25	12
Teknik	46 279	40 510	9 265	6 872	45	39	9	7
Flickor	21 804	20 893	4 407	3 081	43	42	9	6
Pojkar	24 475	19 617	4 858	3 791	46	37	9	7

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Grundskolan

Tabell 4.12

Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1989/90 – 2000/01 fördelade efter språk och kön

Språk Kön	Läsår							
	1989/90		1990/91		1991/92		1992/93 ¹	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	18 965	17	17 171	17	15 530	16	12 952	13
Flickor	13 203	25	12 170	24	11 052	23	9 333	20
Pojkar	5 762	10	5 001	9	4 478	9	3 619	7
Tyska	35 140	32	33 505	32	33 019	34	34 745	36
Flickor	18 474	35	17 666	35	17 364	36	18 378	39
Pojkar	16 666	30	15 839	30	15 655	31	16 367	33
Övriga	467	0	497	0	709	1	886	1
Flickor	254	0	282	1	410	1	584	1
Pojkar	213	0	215	0	299	1	302	1

Språk Kön	Läsår							
	1997/98 ²		1998/99		1999/2000		2000/01	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)
Franska	17 079	18	17 472	18	18 238	19	19 431	19
Flickor	11 796	25	11 735	25	12 113	25	12 655	25
Pojkar	5 283	11	5 737	12	6 125	12	6 776	13
Spanska³	4 464	5	4 424	5	6 275	6	8 780	9
Flickor	2 748	6	2 547	6	3 666	8	5 178	10
Pojkar	1 716	3	1 877	4	2 609	5	3 602	7
Tyska	38 649	40	36 253	38	35 850	36	34 385	33
Flickor	18 887	40	18 144	39	17 771	37	17 004	34
Pojkar	19 762	40	18 139	37	18 079	36	17 381	33
Övriga	83	0	51	0	57	0	43	0
Flickor	39	0	21	0	25	0	17	0
Pojkar	44	0	30	0	32	0	26	0

1) Läsåret 1992/93 samlades betyg från fristående grundskolor in för första gången.

2) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

4) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

5) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

Läsår							
1993/94		1994/95		1995/96		1996/97	
Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
9 497	10	12 717	13	14 722	15	15 513	16
6 878	15	8 957	19	10 413	21	11 001	23
2 619	5	3 760	8	4 309	8	4 512	9
37 794	40	36 933	38	34 284	34	30 777	32
20 599	45	19 721	41	18 087	37	15 995	34
17 195	36	17 212	35	16 197	32	14 782	30
891	1	1 183	1	1 433	1	1 887	2
526	1	667	1	848	2	1 035	2
365	1	516	1	585	1	852	2

Grundskolan

Tabell 4.13

Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1997/98	19 753	20	7 018	7	11 737	12	998	1
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
Huvudman								
Kommun	21 464	23	7 317	8	13 116	14	1 031	1
Fristående	369	20	166	9	190	10	13	1
Kön								
Flickor	8 775	19	3 154	7	5 207	11	414	1
Pojkar	13 058	26	4 329	9	8 099	16	630	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 058	36	1 425	10	3 262	23	371	3
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
Huvudman								
Kommun	23 632	24	7 838	8	14 633	15	1 161	1
Fristående	495	22	211	10	276	12	8	0
Kön								
Flickor	9 752	20	3 347	7	5 935	12	470	1
Pojkar	14 375	28	4 702	9	8 974	18	699	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 601	38	1 461	10	3 760	26	380	3
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
Huvudman								
Kommun	26 294	26	8 711	9	16 338	16	1 245	1
Fristående	531	20	208	8	304	11	19	1
Kön								
Flickor	10 961	22	3 684	7	6 745	13	532	1
Pojkar	15 864	30	5 235	10	9 897	19	732	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 909	39	1 573	10	3 951	26	385	3

Tabell 4.14

Lärare i grundskolan läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
		Totalt	därav					
			Kvinnor					Män
1994/95		83 026	59 353	23 673	92	87	73 514	8,1
1995/96		83 233	60 048	23 185	91	87	75 401	8,0
därav	Kommun	80 993	58 434	22 561	92	88	73 595	8,0
	Same	34	30	4	65	50	25	19,8
	Fristående ¹	2 319	1 642	677	56	72	1 780	8,4
1996/97		81 797	59 576	22 221	91	86	73 666	7,7
därav	Kommun	79 306	57 741	21 565	92	87	71 743	7,7
	Same	34	28	6	62	47	25	17,3
	Fristående ¹	2 586	1 875	711	55	71	1 897	8,1
1997/98		82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav	Kommun	79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
	Same	35	29	6	63	43	24	15,4
	Fristående ¹	2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99		84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav	Kommun	81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
	Same	38	32	6	71	58	26	15,3
	Fristående ¹	3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000		87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav	Kommun	83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
	Same	37	34	3	78	65	28	18,1
	Fristående ¹	3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01		89 814	65 831	23 983	83 ²	80	80 206	7,6
därav	Kommun	85 523	62 729	22 794	84 ²	81	76 820	7,6
	Same	37	30	7	68	60	28	16,9
	Fristående	4 290	3 106	1 184	63 ²	76	3 212	7,7
	Internationella	147	..	..	..	..	129	9,3
	Riksinternat	51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02		92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav	Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
	Same	34	29	5	56	53	23	15,1
	Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
	Internationella	165	..	..	..	..	134	9,1
	Riksinternat	61	30	31	79	87	22	8,9

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

2) Uppgifterna för läsåret 2000/01 om andel tjänstgörande lärare med pedagogisk utbildning har korrigerats efter publiceringen 2001.

Grundskolan

Tabell 4.15

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	13	10	10	11	15	18	16	7	102 445	44
Kvinnor	14	10	10	11	15	18	16	7	74 998	44
Män	13	12	10	11	14	17	16	7	27 447	44
Låg-/mellanstadielärare	7	6	8	9	18	25	20	8	29 159	47
Kvinnor	7	6	8	9	18	25	19	8	25 036	47
Män	7	7	7	10	17	25	21	6	4 123	47
Grundskollärare 1-7	36	24	12	10	9	5	3	1	12 097	35
Kvinnor	37	23	12	10	9	5	3	1	9 985	34
Män	29	27	14	9	9	6	4	2	2 112	36
Grundskollärare 4-9	19	15	11	10	9	13	16	8	21 195	42
Kvinnor	21	14	12	11	9	12	15	7	12 930	41
Män	15	15	9	9	11	14	17	10	8 265	44
Speciallärare/specialpedagoger	3	3	5	8	16	26	25	13	8 318	50
Kvinnor	3	3	4	8	17	27	25	14	6 732	51
Män	5	6	7	8	16	24	24	10	1 586	49
Lärare prakt./est. ämne	13	9	12	13	15	15	15	8	15 382	44
Kvinnor	11	8	12	14	15	14	16	9	8 743	45
Män	14	10	12	12	15	17	14	7	6 639	43
Modersmåslärare	4	6	12	16	20	21	14	8	2 130	47
Kvinnor	5	6	13	16	19	20	13	8	1 331	46
Män	2	5	10	16	21	22	15	9	799	48
Övrig pedagogisk personal ²	15	11	13	16	16	14	11	4	8 257	42
Kvinnor	12	10	13	16	17	15	12	5	6 460	43
Män	23	16	14	13	14	11	7	2	1 797	39
Rektorer	0	2	4	11	23	30	22	8	3 943	50
Kvinnor	0	1	3	10	25	30	23	8	2 402	50
Män	0	3	5	12	20	30	22	9	1 541	50
Övriga skolledare	1	3	7	14	24	26	17	7	1 964	48
Kvinnor	1	2	6	13	25	28	18	6	1 379	49
Män	1	5	10	16	22	23	16	7	585	48

1) Ålder vid 2001 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 4.16

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1-7	Grund- skol- lärare 4-9	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/es- tetiskt ämne	Mo- ders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	29 159	12 097	21 195	8 318	15 382	2 130	8 257	3 943	1 964	102 445
därav kvinnor	25 036	9 985	12 930	6 732	8 743	1 331	6 460	2 402	1 379	74 998
Förskollärarytbildning	1 037	293	77	283	188	62	2 121	812	477	5 350
därav kvinnor	994	266	64	254	135	57	1 932	736	431	4 869
Fritidspedagogutbildning	294	97	45	124	155	6	1 432	282	238	2 673
därav kvinnor	248	75	29	74	80	5	1 063	209	179	1 962
Lärarytb. f. grundsk. lägre åldrar	23 495	8 473	1 772	1 843	323	93	856	1 263	434	38 552
därav kvinnor	20 343	7 284	1 125	1 478	164	65	761	727	306	32 253
Ämneslärarytbildning	578	581	11 480	232	585	95	222	623	278	14 674
därav kvinnor	443	394	7 213	151	334	66	155	217	119	9 092
Musiklärarytbildning	35	24	110	18	1 070	5	21	31	22	1 336
därav kvinnor	29	21	59	14	596	4	12	14	9	758
Idrottslärarytbildning	46	35	263	33	1 949	7	28	97	44	2 502
därav kvinnor	37	27	144	18	938	3	12	32	24	1 235
Bildlärarytbildning	9	5	31	17	700	3	10	12	4	791
därav kvinnor	8	4	27	12	482	2	4	5	3	547
Hushållslärarytbildning	17	12	75	18	1 241	1	13	21	6	1 404
därav kvinnor	16	12	74	18	1 236	1	13	21	6	1 397
Slöjdlärarytbildning	43	27	153	45	3 953	–	32	58	27	4 338
därav kvinnor	37	15	78	23	2 201	–	19	21	14	2 408
Modersmålslärarytbildning	63	20	51	26	8	260	40	5	7	480
därav kvinnor	56	16	28	22	3	144	34	4	4	311
Vårdlärarytbildning	22	5	11	14	11	–	14	26	9	112
därav kvinnor	22	5	11	14	10	–	14	23	8	107
Lärarytb. jord/skog/trädgård	4	1	19	–	4	1	2	3	1	35
därav kvinnor	1	1	6	–	1	1	–	1	1	12
Lärarytb. industri/hantverk	8	17	327	16	194	2	9	32	10	615
därav kvinnor	3	3	26	–	35	1	1	3	1	73
Lärarytb. handel/kontor	1	7	27	3	4	2	25	3	3	75
därav kvinnor	1	5	26	3	4	1	25	1	3	69
Specialpedagogutbildning	794	102	324	4 804	231	12	160	321	132	6 880
därav kvinnor	725	86	168	4 114	133	9	143	212	101	5 691
Övrig pedagogisk utbildning	158	64	248	41	186	484	88	53	20	1 342
därav kvinnor	132	48	163	30	99	313	72	41	14	912
Annan "behörighet"	134	54	291	67	244	182	278	300	246	1 796
därav kvinnor	100	36	168	43	96	102	159	134	153	991
Pedagogisk utb. saknas	2 421	2 280	5 891	734	4 336	915	2 906	1	6	19 490
därav kvinnor	1 841	1 687	3 521	464	2 196	557	2 041	1	3	12 311

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.